

# ZÁKLADY METOD ETICKÉHO VÝCVIKU



## PÁR RAD PŘEDTÍM, NEŽ ZAČNEME CVIČIT:

### Pozornost

Chceme, aby pes sám držel pozornost s námi dobrovolně ("z jeho rozhodnutí"). U nás je nejvyšší šance na úspěch (odměnu) a s námi je největší zábava.

### Signál START

Každý trénink začínáme tzv. signálem start. Většinou chceme předsednutí psa a oční kontakt s námi. Pokud je pejsek vzdálen, můžeme jej poprvé oslovit jménem. Během výcviku pak po odhození pamlsku chceme samostatný návrat = "pes sám chce cvičit".

### Marker neboli označovač

Můžeme použít libovolné slovo, které je krátké a dobře se nám vyslovuje. Nepoužíváme slova, která vyslovujeme v běžné konverzaci. Nejčastěji používáme ŠIK, OK, JO. Samozřejmě můžeme využívat i kliker, můžeme také psa naučit na několik markerů.

### Odměna

Odměna následuje po vyslovení markeru. I když použijeme marker chybně, pak následuje odměna. Odměna přijde vždy po prvním signálu start, pak za dané chování (případně naučený cvik). Pokud chceme cvičit výdrž, pak odměňujeme postupně i během toho, co pes dané chování vykonává (např. leží).

### Promyšlení tréninku a samotného cviku

Než začnu, musím mít rozmyšlené co a jak budu cvičit. Během samotného cvičení musím veškerou pozornost držet na psovi a ne přemýšlet, "jak to vlastně bylo".

### Soustředění na psa

Pokud se potřebuji rozmyslet, nebo se psovi nemohu plně věnovat (např. vedu s někým rozhovor či telefonuji), tak vždy psa uvolním = odhodím pamlsky spolu s uvolňovacím povellem (volno, můžeš, apod.).

### Délka a počet opakování

U štěňátek nebo psů, kteří s tréninkem začínají je důležité je nepřetěžovat. Tím, že nutíme psa přemýšlet je to pro něho 10 minut náročnější než hodinová procházka bez tréninku. Cvičíme 3 - 5x denně po 10 minutách.

## Kritéria

Kritéria prostředí (rušnost, množství rozptýlení), doba, vzdálenost nás od psa, apod. musíme nastavovat tak, aby pes zažíval co nejčastější úspěchy. Pouze cestou malých a častých úspěchů se dostaneme k vytouženému cíli. Trpělivost.

## Co dělat, když se nedaří

Pokud se nám cvik nedaří, pejsek pomalu ztrácí motivaci a přestává si věřit. Pravděpodobně je to pro něj těžké, zvýšili jsme nějaké kritérium (délka, vzdálenost, rušné prostředí). Vrátime se o krok zpět nebo cvik zjednodušíme. Pro získání jistoty zařadíme několik cviků, které pes dobře ovládá.

## Navádění vs zachycování

Navádění provádíme nejčastěji za pamlskem. Můžeme ale využít hračku či nosetouch (dotek čumáku naší ruky). Pes se snaží dosáhnout pamlsek či hračku a pohybuje se tedy směrem, kterým ruku s pamlskem vedeme. Důležité je vyslovit marker a pamlsek psovi dát. Jinak by se mohl dostat do frustrace a přestalo by jej cvičení bavit. Zachycování je označení momentu chování, které se nám líbí a chceme, aby jej pes začal opakovat (např. oklepání). Abychom mohli psovi označit chování musí perfektně rozumět markeru. Výhodou je, že můžeme zachytit chování, i když je pes od nás vzdálený. Vyslovíme marker při chování a pes si sám doběhne k nám pro odměnu nebo mu ji hodíme.

## Přiřazení povelu k chování

Pokud máme nacvičené nějaké chování potřebujeme k němu přiřadit povel. Povel přiřazujeme tak, že jej vyslovíme vždy před chováním, následuje chování (např. navedení do lehu pomocí pamlsku). Pes provede chování (lehne si), vyslovíme marker a odměníme.

## Povely

Povely šetříme - nedáváme povel, pokud víme, že pes jej nemůže splnit (např. si hraje s jiným psem). Povel vyslovíme v momentu, kdy pes "vnímá". Neopakujeme povel hned, pokud pes nedělá správné chování - dáme mu šanci a čas "to vymyslet". Pokud již povel vyslovíme, dbáme na jeho splnění (pomohu navedením, ukázáním hračky, rozběhem, apod.)

## Jednotnost

S pejskem může trénovat či chodit na procházky i někdo jiný než jen my. Musíme ale všechny poučit a postupovat v tréninku či povelích stejně.



**Výcvikové canisterapeutické sdružení Hafík, z.s.**  
**Domanín 150, 379 01 Třeboň**

[www.canisterapie.org](http://www.canisterapie.org)